

Мини - проект «В гостях у сказки» в 1 младшей группе.



Выполнила: Лысова Светлана Анатольевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно – речевой, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (10 февраля по 19 февраля 2021 г.)

Участники проекта: дети 1 младшей группы (возраст 2-3 лет), родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта: Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей. Для решения этой задачи мы выбрали работу по ознакомлению со сказками, так как считаем, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

Через сказку легче объяснить малышу что такое «хорошо» и что такое «плохо». Сказочные герои наделены смелостью, красотой, трудолюбием, честностью, любовью к Родине. Сказки показывают детям, что бывает, если

герои обманывают или поступают не по совести. Из сказки ребенок узнает, что дружба помогает победить зло и что зло всегда бывает наказано.

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а так же его творческий потенциал. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

Цель проекта: Развитие коммуникативных качеств детей 1 младшей группы, посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. **Образовательные:** создать необходимые условия для знакомства со сказками. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию. Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей. Формировать умение пересказывать сказки.

2. **Развивающие:** развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

3. **Воспитательные:** воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям. Пробуждать интерес к сказкам.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение дополнительных знаний о сказках.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка.

Методы проекта: познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, развлечения.

Оборудование и материалы:

- ❖ Книги с русскими народными сказками.

- ❖ Картинки и иллюстрации к сказкам.
- ❖ Персонажи (игрушки) к сказкам.
- ❖ Настольные театры.
- ❖ Видео – аудиозаписи.
- ❖ Материалы для изобразительной деятельности.

Содержание проекта

1. Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Работа с методическим материалом, детской литературой, иллюстраций по данной теме
- Разработка системы развивающих мероприятий.
- Обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2. Основной этап.

Реализация проекта

Чтение сказок: «Репка», «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка».	Проведение с детьми бесед: «Какие сказки я знаю», «Зачем нам книга», «Ребенок и книга», «Книга – источник знаний», «Здравствуй сказка».
Рассматривание иллюстраций, картинок к сказкам, альбомов с детьми на тему: «Сказка в гости к нам пришла».	Пальчиковые игры: «Мышка», «Зайка», «Домик», «Курочка», «Петушок», «Волк и лиса», «Заиньки», «Строим дом», «Теремок», «Про мишку», «Мишка косолапый».
Дидактические игры: «Домик для Колобка»; «Козлята и зайчик»; настольно - печатная игра «Сложи картинку»; настольно-печатная игра «Парные картинки»; разгадывание загадок «Назови сказку по картинке»; речевая игра «Назови героев сказки «Теремок», «Колобок»; «Чудесный мешочек».	Игровые ситуации «В гостях у Колобка», «День рождения Машеньки», Строители: строим Теремок.
	Просмотр мультфильмов «Два весёлых гуся», «Антошка», «Теремок», «Колобок», «Волк и козлята».

Продуктивная деятельность:

- Рисование карандашами «Репка»
- Раскрашивание красками «Куточка Ряба», «Репка».
- Лепка «Окошко для петушка»
- Пальчиковое рисование «Колобок»

3. Заключительный этап

- Показ сказки детьми «Репка».
- Организация фотовыставки «Мы читаем сказки».
- Оформление огорода на окне по сказкам «Колобок» и «Репка».

Фотоотчёт о проведении проекта.

Ежедневное чтение русских народных сказок



Рассказывание сказок с показом за ширмой.



Рассказывание сказок с показом настольного театра

Показ настольного театра «Колобок»



Лепка «Окошко для петушка»



Рисование красками «Репка»



Просмотр иллюстраций к сказкам



Показ сказки детьми «Репка»



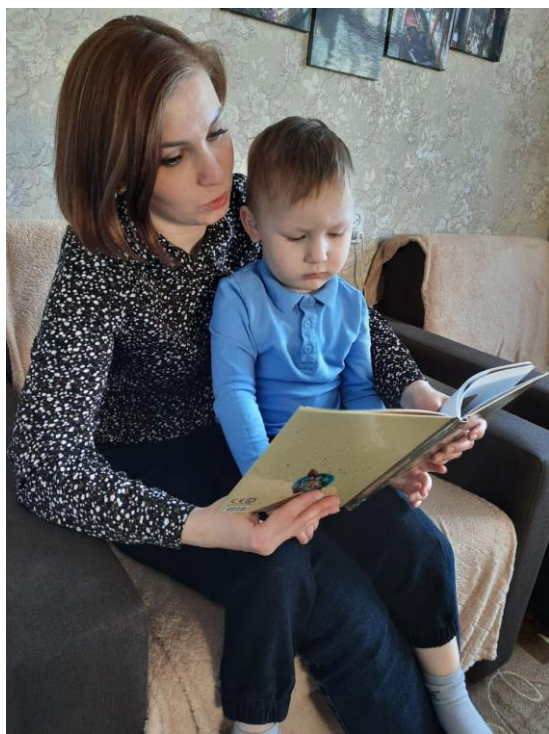
Наши главные герои



Оформление «Огорода на окне»
по сказкам «Репка» и «Колобок».



Фотовыставка «Мы читаем сказки»



Результаты проекта:

Дети познакомились со сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети научились отображать прочитанное в творческих работах. С удовольствием откликаются на показ театрализованной деятельности по сказкам, приняли участие в показе сказки.

